

Pedagogisch beleidsplan Bernespul Nederland

In dit beleidsplan geven wij onze (opvoedkundige) visie op de omgang met kinderen. Zowel onze vraagouders als gastouders dienen deze visie te delen maar ook bereid te zijn deze in de praktijk toe te passen.

Vanwege de Friese roots van ons bureau stimuleren wij tweetaligheid, wel met als eis dat gastouders in ieder geval de Nederlandse taal goed beheersen. Tweetaligheid komt ten goede aan een betere ontwikkeling van het taalgevoel bij kinderen.

Wat is Gastouderopvang

Gastouderopvang is kinderopvang in het huis van de gastouder of bij de ouder thuis. Een gastouderbureau bemiddelt tussen ouders die opvang voor hun kind(eren) zoeken en personen (gastouders) die kinderen opvangen. Bernespul is door de overheid erkend en geeft u de zekerheid dat uw kind bij onze gastouders in goede handen is.

Het opvangen van kinderen is een grote verantwoordelijkheid. Zeker als kinderen voor langere tijd naar een gastouder gaan, zoals het geval is in de gastouderopvang. Bijdragen aan verantwoorde kinderopvang is voor Gastouderbureau Bernespul niet alleen een wettelijke taak maar zien wij als een oprechte zorg. Wij laten ons in dat kader leiden door de wettelijke voorschriften en door het kwaliteitsconvenant. In ons gastouderbureau draait het om veiligheid, gezondheid en pedagogisch beleid waarbij het belang van het kind altijd voorop staat.

De kwaliteit die wij als gastouderbureau willen bieden vraagt om duidelijke richtlijnen. We omschrijven daarom in dit beleidsplan de voorwaarden waaraan de opvang die onze gastouders bieden moet voldoen. Wij zien er ook op toe dat men zich aan deze voorwaarden houdt. De gastouder zelf is uiteindelijk verantwoordelijk voor de opvang die zij biedt.

Ontwikkelingsgerichte opvang van gastkinderen

Kinderen maken verschillende ontwikkelingsfasen door. Het is van belang dat de ontwikkeling van het kind centraal staat tijdens de gastouderopvang. Om de dagelijkse activiteiten, bijvoorbeeld het eet en slaapmoment en pedagogische aspecten, aan te laten sluiten bij de behoeften van het kind, is het noodzakelijk om kennis te hebben van de verschillende perioden van ontwikkeling die kinderen doormaken. Kinderen leren spelenderwijs, maar hebben ook sturing en begeleiding nodig.

Wij hanteren de volgende vier leeftijdscategorieën:

- 1 – Kinderen van 0 tot 2 ½ jaar (babyfase)
- 2 – Kinderen van 2 ½ tot 4 jaar (peuterfase)
- 3 – Kinderen van 4 tot 8 jaar (jonge kind)
- 4 – Kinderen van 8 t/m 12 jaar (schoolkind)

Pedagogische visie

Het pedagogische doel van Bernespul is ieder kind een veilige en vertrouwde opvangomgeving te bieden, zodat de opvang kan bijdragen aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind. Een veilige en vertrouwde omgeving is voor een kind van belang zodat een kind alle mogelijkheden kan krijgen om zijn of haar persoonlijkheid, zelfvertrouwen en zelfstandigheid te kunnen ontwikkelen. Daarnaast is het van belang dat een kind in de gastouderopvang ook leert omgaan met anderen zodat het uiteindelijk leert wat de normen en waarden zijn van de maatschappij waarin het leeft.

De visie van Bernespul is dat ieder kind de wens en de drang heeft om zichzelf te ontwikkelen. Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen unieke manier.

De omgeving kan op een positieve wijze bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen tot evenwichtige volwassenen die vertrouwen hebben in zichzelf en in anderen en hun mogelijkheden kennen en gebruiken. Bernespul streeft ernaar dat bij onze gastouders deze omgeving zo optimaal mogelijk is.

Pedagogisch beleid (opvoedkundig beleid)

Bovenstaande visie is uitgewerkt in een pedagogisch beleid met als uitgangspunt de vier basisdoelen van dr. Riksen Walraven:

1 *Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid: (Heeft een kind het naar zijn zin?)*

Een veilige basis, een 'thuis' waar kinderen zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn. Hier bedoelen we met name het bieden van emotionele veiligheid. Dit vormt de basis van elke ontwikkeling en bevordert hechting met ouder en of opvoeder. Als er geen emotionele veiligheid geboden wordt aan een kind, kan een kind niet persoonlijk en sociaal competent worden. Ook het overbrengen van normen en waarden zal niet tot het gewenste resultaat leiden.

Onze gastouders hebben als basistaak het bieden van emotionele veiligheid. Hierdoor krijgt een kind zelfvertrouwen en kan het de wereld om zich heen gaan ontdekken. De gastouder draagt hier positief aan bij door voldoende tijd en aandacht te besteden aan het gastkind en oog te hebben voor zijn of haar gevoelens en behoeftes. Daarnaast is het van belang dat gastouders in staat zijn consequent te zijn in haar omgang met kinderen.

V.b. De 3 jarige Peter wordt erg verdrietig wanneer zijn moeder na het wegbrengen naar de gastouder op de fiets stapt en wegfietst. De gastouder loopt naar Peter toe en troost hem door hem even een knuffel te geven. Ze verteld dan dat het inderdaad niet leuk is wanneer je afscheid moet nemen (toont begrip voor zijn emoties). Ze neemt Peter vervolgens mee naar het speelgoed (afleiden) en zegt dat ze er vandaag een leuke dag van gaan maken. Ook geeft ze aan dat na het eten van de "middagcracker" mama er alweer is om hem op te halen (stelt hem gerust).

Tegelijkertijd vindt Bernespul het belangrijk dat er rust en regelmaat is in de opvang. Dat laat zich zien in bijvoorbeeld een vaste dagindeling, terugkerende activiteiten, rituelen enz.

2 *Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties: (Heeft een kind iets geleerd dat zinvol is voor hem?)*

Vanuit een emotioneel veilige omgeving kan een kind zich persoonlijk ontwikkelen. De gastouder kan hier een bijdrage aan leveren door oog te hebben voor de cognitieve en motorische ontwikkeling van het kind en mogelijkheden te creëren om een kind deze ontwikkeling te laten doormaken. Het dagelijks leven biedt veel mogelijkheden om het kind spelenderwijs te stimuleren. Door het kind zoveel mogelijk zelf te laten proberen en waar nodig te helpen, ontwikkelt het kind eigen initiatieven en zelfstandigheid.

V.b. De drie jaar oude Sophie vindt het super leuk om te helpen met de dagelijks terugkerende karweitjes . De gastouder laat daarom Sophie meehelpen met tafeldekken ook al duurt het tafeldekken daardoor veel langer.

De omgeving die de gastouder schept voor het kind moet een omgeving zijn waarin voldoende mogelijkheden aanwezig zijn die het kind uitdagen om zich te ontwikkelen; een veilige omgeving met speelgoed wat geschikt is voor de leeftijd van de kinderen en materiaal voor alle verschillende ontwikkelingsgebieden zoals de fijne motoriek (schaartjes, blokjes, Lego) en de grove motoriek (fietsjes, zandbak, bal)

3 *Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties: (heeft het kind met andere kinderen gespeeld?)*

Vanuit een emotioneel veilige omgeving kan een kind zich sociaal ontwikkelen. Met sociaal ontwikkelen wordt onder andere bedoeld dat een kind leert rekening te houden met anderen, op zijn beurt te wachten en op te komen voor zichzelf.

De gastouder leert deze vaardigheden door allereerst zelf het goede voorbeeld te geven. Zij stimuleert positief gedrag en is op de hoogte wat in de verschillende leeftijdsfasen van kinderen verwacht kan en mag worden. Zij houdt daarmee rekening met de eigenheid van het kind.

V.b. De 8 jarige Thijs en de 7 jarige Sam zijn samen aan het voetballen in de tuin. Thijs schopt de bal tegen de rug van Sam aan wanneer Sam net naar de goal wil lopen. Sam begint te huilen en de gastouder ziet dit. Ze loopt naar de jongens toe en laat ze beide vertellen wat er is gebeurd. Zowel Sam als Thijs vertellen hetzelfde verhaal maar Thijs geeft

daarbij ook aan dat het per ongeluk ging. De Gastouder toont vervolgens begrip voor het verdriet van Sam door hem te troosten en vraagt vervolgens aan Thijs of hij zijn excuses aan wil bieden. Dit doet Thijs. Thijs en Sam geven elkaar een hand waarop de gastouder Thijs complimenteert voor het feit dat de bal eigenlijk per ongeluk tegen de rug van Sam aankwam maar hij toch sorry heeft gezegd.

4 het bieden van de gelegenheid tot het overbrengen van normen en waarden: (heeft een kind geleerd op een sociale en respectvolle wijze met anderen om te gaan)

Door het stellen van regels geeft de gastouder overdracht van normen en waarden. Spelregels, huisregels, gedragsregels zijn allemaal voorbeelden van overdracht van normen en waarden. Ook hier is de gastouder het voorbeeld voor de kinderen. Dit gebeurt vooral in de dagelijkse omgang met elkaar.

V.b. Tijdens het eetmoment vraagt de gastouder aan de 6 jarige Roos met wie ze heeft gespeeld op school waarop de 6 jarige Laura zegt dat zij met Eva heeft gespeeld. De gastouder legt aan Laura uit dat zij een vraag aan Roos stelde, ze nog op een antwoordt wacht en dat het netjes is wanneer je eerst iemand even de kans geeft om de vraag te beantwoorden en je dus soms even op je beurt moet wachten.

Zodra Roos verteld heeft met wie ze heeft gespeeld geeft de gastouder bij Laura aan dat zij nu haar verhaal mag vertellen en complimenteert haar voor het wachten.

Uitvoering pedagogisch beleid

1 Kinderen van 0 tot 2 ½ jaar (babyfase)

In deze fase groeit het kind heel hard en omdat groeien energie kost, heeft het kind veel behoefte om regelmatig te eten en te slapen. Het accent ligt in deze fase op het voelen, waarnemen en luisteren. Een baby vraagt om intense verzorging, dit is nodig om zich te leren hechten aan anderen. Een rijke leeromgeving is ook belangrijk, afgewisseld met perioden van rust. Variatie in speelgoed (van kunststof, hout tot stof en met en zonder geluidjes, etc.) is noodzakelijk. Ook het fysiek nabij zijn is erg belangrijk voor een baby om zich veilig te voelen. O.a. via kriebelspelletjes, kirren, knuffelen en liedjes zingen, samen spelen leert het kind communiceren en komt het in aanraking met taal. Rond de zes maanden is het belangrijk om het kind in de 'vrije' ruimte te laten bewegen, bijvoorbeeld op een kleed. Het kind verkent zijn omgeving ook door in beweging te zijn via het zelfstandig zitten, kruipen/tijgeren, lopen en wat later d.m.v. klauteren.

Van de gastouders verwachten we in de deze fase dat ze:

- ⑩ met aandacht zorg verlenen aan het kind
- ⑩ het kind voldoende rust en regelmaat bieden
- ⑩ het kind koesteren door contact te maken: knuffelen, troosten, verzorgen
- ⑩ samen met het kind spelen
- ⑩ voldoende gevarieerd en veilig speelgoed aanbieden
- ⑩ veel tegen het kind praten
- ⑩ een veilige ruimte creëren tijdens slapen, eten en spelen.
- ⑩ hulp, ondersteuning, begeleiding bieden m.b.t. het exploratiegedrag van het kind
- ⑩ aandacht hebben voor de grove motoriek (grijpen, tijgeren, kruipen, lopen)
- ⑩ het kind positief stimuleren

2 Kinderen van 2 ½ tot 4 jaar (peuterfase)

Deze fase staat voor een kind in het teken van het ontdekken van de wereld om zich heen. Hij wil veel dingen 'zelf' doen. Dat doet hij door het inzetten van al zijn zintuigen en door taal te gebruiken om de omgeving te laten weten wat hij wil. De motoriek gaat van grof naar meer verfijnd. De oog-handcoördinatie kan gestimuleerd worden door het bouwen met Duplo, rijgen van kralen en het maken van een puzzel. Door te knippen en plakken, zelf te eten met een vork, etc, in deze fase moeten kinderen de ruimte krijgen om zowel binnenshuis als buitenshuis de wereld en zichzelf middels het eigen lichaam te leren verkennen. Peuters hebben veel energie en beweging is erg belangrijk. Evenals het voorlezen van boekjes, samen TV kijken en het zingen van liedjes en versjes om de taal te bevorderen. Veel praten met een peuter en alles in de omgeving benoemen bevordert zijn woordenschat. Een peuter vraagt veel aandacht omdat hij zo nieuwsgierig is en zichzelf gemakkelijk overschat. Op zijn tijd rust is dan ook heel belangrijk. Aan het einde van de

peuterfase is zindelijkheidstraining ook een punt van aandacht. Een peuter kan heel goed met andere kinderen spelen, maar reageert nog vooral egocentrisch.

Van de gastouders verwachten we in de deze fase dat ze:

- ⑩ het kind verzorgen en beschermen
- ⑩ erop toezien dat het kind voldoende rust krijgt
- ⑩ activiteiten binnen- en buitenshuis organiseren die de motoriek bevorderen
- ⑩ het gebruik van taal stimuleren (voorlezen, alles benoemen, liedjes leren)
- ⑩ het kind de ruimte geven om zelfstandig handelingen te verrichten
- ⑩ hulp, ondersteuning, begeleiding bieden m.b.t. het exploratiegedrag van het kind
- ⑩ het kind positief stimuleren
- ⑩ het kind hulp bieden tijdens de zindelijkheidstraining
- ⑩ het kind in contact brengen met andere kinderen
- ⑩ consequent zijn in het benaderen van het kind

3 Kinderen van 4 tot 8 jaar (jonge kind)

Het jonge kind is speels en nieuwsgierig. Het verkent de wereld buiten zijn eigen omgeving door meer in contact te komen met de 'grote wereld'. Een kind van vier jaar denkt nog egocentrisch, maar kan al wel rekening houden met anderen. De fijne motoriek wordt uitgebreid en het kind kan steeds meer dingen zelf. In deze fase lijken kinderen onvermoeibaar. Jonge kinderen kunnen zich al goed concentreren op een 'taakje' en houden van duidelijke grenzen en afspraken. De taal en het communiceren met anderen is in deze fase heel erg belangrijk. Woorden en begrippen krijgen een betekenis door concrete handelingen (bouwen, iets bekijken of knutselen). Het lezen mag flink gestimuleerd worden op deze leeftijd. Veel kinderen vinden het heerlijk om voorgelezen te worden of om zelf voor te lezen! Kinderen leren van en met elkaar en daarom is het belangrijk om in deze fase kinderen met elkaar in contact te brengen. Een jong kind wil graag uitgedaagd worden en een rijk aanbod, gerelateerd aan de 'grote mensenwereld' qua activiteiten en speelgoedkeuze is noodzakelijk.

Van de gastouders verwachten we in de deze fase dat ze:

- ⑩ het kind stimuleren steeds zelfstandiger te worden
- ⑩ hulp en ondersteuning bieden m.b.t. deze zelfredzaamheid
- ⑩ activiteiten binnen- en buitenshuis organiseren die de motoriek bevorderen (grobe en fijne motoriek)
- ⑩ actief gebruik van taal stimuleren (voorlezen, samen tv kijken, samen spelen, vragen stellen, dingen bekijken en er over praten, etc)
- ⑩ het kind bewegingsvrijheid geven, zowel binnen als buiten
- ⑩ samen met andere kinderen laten spelen
- ⑩ duidelijke grenzen stellen en afspraken maken
- ⑩ positief belonen (complimentjes)
- ⑩ het kind succeservaringen laten opdoen (gepaste taak)
- ⑩ gevarieerd speelgoed aanbod, o.a. gerelateerd aan de werkelijkheid.

4 Kinderen van 8 t/m 12 jaar (schoolkind)

Een schoolkind is leergierig en kan zich verplaatsen in de ander. Het is energiek en kan zijn lichaam steeds beter beheersen. Hij kent zijn plek in de werkelijkheid en kan zich uitdrukken in taal en gedrag. Hij kan zijn eigen gedrag overzien en dit is dan ook bij uitstek de periode waarin er geoefend kan worden met het zich houden aan spelregels en rekening houden met anderen. Positief gedrag belonen werkt stimulerend. Het kind wordt steeds zelfstandiger en zoekt zijn eigen weg in de omgeving van huis en school. Het blijft van belang om het samen met andere kinderen spelen te stimuleren, zowel binnen als buiten. Gezonde voeding en voldoende beweging zorgen ervoor dat het kind een goede conditie behoudt. Het is ook heel zinvol om een schoolkind lid te laten worden van een (sport)clubje.

Van de gastouders verwachten we in de deze fase dat ze:

- ⑩ het kind ondersteunen m.b.t. het vergroten van zijn zelfredzaamheid
- ⑩ hulp, ondersteuning en begeleiding bieden
- ⑩ samen activiteiten ondernemen die motorisch en cognitief uitdagend zijn

- ⑩ sociale betrokkenheid en vaardigheden bevorderen
- ⑩ duidelijke afspraken maken en die consequent hanteren
- ⑩ taal blijven stimuleren (bibliotheek, via computerspelletjes, vertellen, redeneren en laten uitleggen)
- ⑩ het kind stimuleren om buiten te spelen met andere kinderen
- ⑩ het kind het gevoel geven competent en succesvol te zijn (aangepaste taak, complimenteren, zelf problemen laten oplossen, belonen)

Aanvullende kwaliteitscriteria voor gastouderopvang

(Deze staan niet in de risico inventarisatie vermeldt)

Binnen-en buitenruimte

De beschikbare speel- en slaapruiimte en de buitenspeelmogelijkheden zijn onderdeel van de kwaliteitscriteria van de gastouder; zij worden beoordeeld in relatie tot het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen;

De binnenruimte moet dusdanig ruim zijn, dat er met meerdere kinderen tegelijk samen kan worden gespeeld (minimaal 3 ½ vierkante meter grondoppervlak per kind in bijvoorbeeld de woonkamer). Jonge kinderen hebben veel loop- en speelruimte nodig. U kunt tijdens de opvanguren grote obstakels aan de kant zetten, zodat er een grotere en veilige verblijfsruimte ontstaat.

Schoolkinderen spelen of knutselen graag aan een tafel. Maak een eettafel vrij zodat er meerdere kinderen tegelijk aan kunnen werken/spelen. Ook is het handig om een computerhoek of leeshoek te creëren op een rustige plek in de woonkamer of in een aparte kamer.

In iedere leeftijdsfase raden wij aan om elke dag even met het kind naar buiten te gaan! Dit geeft een kind bewegingsvrijheid, de kans om weerstand op te bouwen (om frisse lucht in te ademen) en om energie kwijt te raken. Buiten spelen hebben ze nodig om te ervaren dat ze deel uitmaken van de maatschappij en hieraan actief deelnemen. Dit kan in een aangrenzende tuin, maar een speelveldje in de buurt is ook prima. Houd uw gastkind ten alle tijden onder toezicht. Oudere kinderen houden van competitie en kunnen ook gebruik maken van sportveldjes in de buurt om zich te meten met andere kinderen. Toon belangstelling en ga er eens kijken om aan te moedigen (of sport mee)

Rookmelders

Er moeten volgens het Bouwbesluit in ieder geval 2 rookmelders in de woning aan het plafond hangen, waar mogelijk 30-50 cm uit de muur, meestal is dat in de hal en op de overloop (dus begane grond en 1e verdieping). Verder verwachten wij dat er op zolder ook nog een rookmelder hangt, dus op elke verdieping van het huis waar de opvang plaatsvindt hangt minimaal 1 rookmelder.

Ook is het zo dat hoe groter de woning hoe meer afstand er tussen de rookmelders zit en dat er dan ook moet worden gekeken of er extra rookmelders moeten worden geplaatst (bijvoorbeeld in boerderijen). Dit wordt in overleg met de bemiddelingsmedewerkers gedaan.

Tot slot adviseren wij om een koolmonoxide melder te plaatsen in elke ruimte waarin een verbrandingstoestel is opgesteld (b.v. de cv-ketel of een gashaard). Voor de beste plaatsing van een koolmonoxide melder verwijzen wij door naar de site van de brandweer <https://www.brandweer.nl/brandveiligheid/koolmonoxidemelders/meer-info/plaatsingsadvies-co-melder> hier staat dit duidelijk beschreven.

Slaapruiimte

Voor kinderen tot 1,5 jaar is een aparte, afgescheiden slaapruiimte verplicht (In een slaapkamer van 7 vierkante meter kunnen best twee kindjes tegelijk slapen in aparte bedjes) Denk ook aan het ventileren van de slaapkamer (15 minuten het raam open zetten zorgt voor voldoende frisse lucht in een gemiddelde slaapkamer). Bernespul is van mening dat kinderen tot een leeftijd van ongeveer 3 jaar ook onder deze omstandigheden moeten kunnen rusten.

Campingbedjes

Campingbedjes in de originele staat zijn toegestaan en veilig. Een op het oog passend extra matras in het campingbedje

is niet veilig. De flexibele bedzijde zorgt voor een grotere ruimte die een mogelijke beknelling en verstikking kan veroorzaken.

Als gastouders vinden dat het oorspronkelijke matras niet comfortabel ligt, kunnen ze er voor kiezen om een ledikant aan te schaffen.

Rookvrij

Gastouder voorziet dat de gehele locatie, zowel binnen als buiten, waar de kinderen worden opgevangen ten alle tijde rookvrij is.

Leeftijdsbeleid

Maximumaantal kinderen per gastouderopvang

- ⑩ Er worden maximaal twee kinderen van 0 jaar gelijktijdig opgevangen;
- ⑩ Er worden maximaal vier kinderen van 0 en 1 jaar gelijktijdig opgevangen;
- ⑩ Er worden maximaal vijf kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar gelijktijdig opgevangen;
- ⑩ Er worden maximaal zes kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 13 jaar gelijktijdig opgevangen;
- ⑩ Eigen kinderen en kinderen van bezoek tot 10 jaar tellen mee.

Vrijwilligers en achterwacht beleid

Vrijwilliger

Binnen de gastouderopvang kunnen er situaties zijn wanneer het wenselijk/prettig is om een vrijwilliger in te zetten. De gastouder blijft ten alle tijde zelf verantwoordelijk voor de kinderen die ze opvangt, ze kan deze verantwoordelijkheid niet delen met of overdragen aan de vrijwilliger.

Onder vrijwilligerswerk verstaan wij het verrichten van werkzaamheden die onverplicht, onbetaald en met regelmaat wordt verricht bij de gastouders. Vrijwilligerswerk is geen verplichting, maar het is niet vrijblijvend. Vrijwilligers verrichten aanvullende werkzaamheden, direct of indirect ten behoeve van de kinderen

Het is een ondersteuning van het werk dat verricht wordt door de gastouder, maar is daar geen vervanging van. De vrijwilliger mag wel zelfstandig een activiteit met een kind ondernemen maar dan onder supervisie van de gastouder.

Ondersteuning mag, onder een aantal voorwaarden:

-de vrijwilliger is 18 jaar of ouder

-de vrijwilliger heeft een geldige vov en is gekoppeld aan ons gastouderbureau in het personenregister kinderopvang. De vrijwilliger heeft een avp verzekering en bij het gebruik van een auto in het bezit van een rijbewijs en inzittendenverzekering

-de bemiddelingsmedewerker is er van op de hoogte dat de gastouder een vrijwilliger inzet en op welke manier zij dit doet, de bemiddelingsmedewerker gaat hiermee akkoord. Twee keer per jaar wordt dit tijdens de bezoeken van de bemiddelingsmedewerker aan de gastouder besproken. Bij wijzigingen geeft de gastouder deze door.

-de ouders zijn ervan op de hoogte dat er een vrijwilliger wordt ingezet en op welke manier dit gebeurt. Alle (nieuwe) ouders hebben een formulier ondertekend waar op dit staat. Zowel de gastouder als het gastouderbureau zijn in het bezit van dit formulier, dit is digitaal te vinden.

-de vrijwilliger werkt onder aansturing van de gastouder. De gastouder coördineert de werkzaamheden van de vrijwilliger en draagt de eindverantwoordelijkheid voor de uitvoering hiervan.

-het evalueren van de werkzaamheden van de vrijwilliger bij de gastouder ligt bij de gastouder. De bemiddelingsmedewerker kan hier eventueel ondersteuning bij bieden.

-het jaarlijks evalueren en eventueel bijstellen van het vrijwilligers en achterwachtbeleid ligt bij de bemiddelingsmedewerkers en houders van Bernespul.

-uitgangspunt bij de inzet van vrijwilliger is dat je als gastouder zoveel mogelijk bij de jongste kinderen aanwezig bent.

Achterwacht

Elke gastouder bij Bernespul heeft een achterwacht, ongeacht het aantal kinderen. Een achterwacht is iemand die je kunt bellen als er plotseling iets gebeurt waardoor je snel moet handelen. Je moet bijvoorbeeld met een kind naar de huisarts of er gebeurt iets in je privé sfeer waardoor je meteen weg moet. Een achterwacht moet binnen 10 min op het opvangadres aanwezig kunnen zijn en is telefonisch goed bereikbaar. Soms is het handig om 2 achterwachten beschikbaar te hebben wanneer je eerste achterwacht dit niet altijd kan waarborgen.

Wanneer er iets gebeurt waardoor de achterwacht op het opvangadres nodig is belt hij/zij meteen alle ouders dat zij hun kind(eren) moeten komen halen. Er is dus op het opvangadres een lijst met aanwezige kinderen en de telefoonnummers van de ouders/verzorgers.

Een achterwacht hoeft niet in het bezit te zijn van een vog.

Je bemiddelingsmedewerker is op de hoogte van wie jouw achterwacht is. Ook je ouders zijn hiervan op de hoogte. Dit wordt in elk geval tijdens het koppelingsgesprek door de bemiddelingsmedewerker besproken.

Wijzigingen mbt de achterwacht geef je door aan je bemiddelingsmedewerker dmv het formulier.

Foto's en social media

Gastouders maken soms foto's van de kinderen. Toestemming om foto's te maken van een kind en voor welk doeleinde de foto's worden gebruikt, worden tijdens het koppelingsgesprek besproken. Dit wordt genoemd op de checklist koppeling. Voor het plaatsen van een foto op social media vraagt de gastouder te allen tijde toestemming aan de ouders. De gastouder kan er ook voor kiezen de kinderen niet herkenbaar te fotograferen, ook dit gaat in overleg met de ouders. Wanneer een ouder een foto ontvangt van de gastouder waarop een ander kind ook staat afgebeeld wordt deze niet gedeeld tenzij er toestemming is van de gastouder en ouder van het kind dat ook op de foto staat. Wanneer Bernespul foto's maakt van kinderen en/of gastouders voor bijvoorbeeld social media of de website zal te allen tijde vooraf toestemming worden gevraagd aan de betrokken ouders.

Vaccinatiebeleid

Hoewel er soms berichten opduiken die mensen doen twijfelen aan het nut van vaccinaties en soms zelfs bang gemaakt worden voor gezondheidsrisico's van vaccinaties, is er geen reden om aan de veiligheid, betrouwbaarheid en het belang van vaccinaties te twijfelen. Vaccineren is niet alleen van belang voor individuele bescherming maar ook juist voor de bescherming van de gemeenschap. Hieronder wat extra informatie over de individuele en collectieve bescherming die vaccineren biedt.

Individuele bescherming:

Tijdens de zwangerschap krijgt een kind antistoffen van de moeder die het gedurende enkele maanden beschermen tegen een beperkt aantal ziekten. Ook borstvoeding bevat afweerstoffen die een beschermend effect hebben tegen bv. darminfecties maar niet tegen ernstige ziekten zoals polio, difterie of kinkhoest. Wie gevaccineerd is op jonge leeftijd, is beschermd tegen bepaalde ziektes of maakt ze in het slechtste geval in een minder ernstige vorm door.

Collectieve bescherming:

Vaccinatie is niet alleen belangrijk voor een individu. Ook de totale bevolking is beter beschermd als zoveel mogelijk personen ingeënt zijn. Dat principe noemt men groepsimmunitet. Als binnen een bevolkingsgroep bijvoorbeeld 95 procent van de mensen tegen een bepaalde ziekte gevaccineerd is, zal de ziekte ook bij de overblijvende 5 procent niet meer circuleren. Het percentage mensen dat gevaccineerd moet zijn om een dergelijke groepsimmunitet te verkrijgen, verschilt per ziekte. Deze groepsimmunitet beschermt ook personen die om medische of andere redenen niet gevaccineerd kunnen of mogen worden, of kinderen die nog te jong zijn om bepaalde vaccinaties te krijgen.

Wij als Bernespul hebben een sterke voorkeur om kinderen te laten vaccineren. Op het inschrijfformulier van de vraagouder stellen wij de vraag of de eigen kinderen zijn ingeënt (of bewust niet worden ingeënt) en in het verlengde daarvan of de ouders ook bezwaar hebben als hun gastouder kinderen opvangt die niet zijn ingeënt.

Want ondanks dat wij graag zouden zien dat alle kinderen worden ingeënt is het uiteindelijk aan de gastouder om te bepalen of zij wel of niet kinderen wil opvangen die niet ingeënt zijn. Hierbij vinden wij het wel van belang dat wanneer een gastouder er voor kiest om kinderen op te vangen die niet zijn ingeënt, dat de andere ouders hiervan op de hoogte worden gebracht. Zodat ook die ouders een geïnformeerde beslissing kunnen nemen of het voor hen verantwoord is om hun kind(eren) samen met niet ingeënte kinderen op de opvang te hebben, want helaas kan niet iedereen worden ingeënt wat er voor zorgt dat een kwetsbare groep blijft.

Het toetsen van de uitvoering van het beleid

Het gastouderbureau Bernespul ziet toe dat de gastouders op de hoogte zijn van de visie van het gastouderbureau. Elke gastouder krijgt bij de start van het gastouder zijn een gesprek waarin de gastouder over visie en de uitvoering van de visie wordt geïnformeerd. Tevens wordt de mogelijkheid geboden om bij vragen contact op te nemen met het gastouderbureau.

Daarnaast toetst het gastouderbureau Bernespul vier maal per jaar door individuele gesprekken middels een huisbezoek met de gastouders of de gastouders handelen conform de visie van het gastouderbureau.

Selectiecriteria gastouder

Algemeen

- ✓ Minimum leeftijd 21 jaar
- ✓ Goede beheersing van de Nederlandse taal
- ✓ Een aanvullende WA-verzekering,
- ✓ Wordt er gebruik gemaakt van een auto *JA/NEE, indien ja, is er een inzittendenverzekering bij gebruik van auto
- ✓ Bereidheid tot het bijwonen van de introductieavonden
- ✓ De gastkinderen mogen niet alleen worden gelaten ook mag het toezicht niet aan anderen worden overgelaten
- ✓ Gastouder voorziet dat de woning waar de kinderen worden opgevangen ten alle tijde rookvrij is.
- ✓ De gastouder weet hoe hij/zij moet handelen bij kinderongevallen

- ✓ Goed telefonisch bereikbaar
- ✓ Gastouder overlegt een VOG, indien er in de woning van de gastouder wordt opgepast, overleggen ook alle inwonende volwassen huisgenoten een VOG en een kopie van hun paspoort. Ook als de partner structureel meegaat naar de opvang locatie overlegt hij/zij een VOG.
- ✓ Goede lichamelijke en geestelijke gezondheid, gerelateerd aan het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.
- ✓ Gastouder houdt privacy in acht inzake gastkinderen en vraagouders
- ✓ Relevante kennis hebben van de ontwikkeling van kinderen (via diploma's of relevante ervaring)
- ✓ Open en flexibele instelling ten aanzien van andere gewoontes, culturenlevenswijze en opvoedingsideeën.
(waarden en normen)
- ✓ Continuïteit en stabiliteit in de opvang kunnen bieden
- ✓ In staat zijn om het eigen handelen te evalueren

Motivatie

- ✓ Positieve houding tegenover kinderopvang
- ✓ Plezier in het omgaan met kinderen

Pedagogische visie

- ✓ Gastouder heeft het pedagogisch beleidsplan gelezen en handelt hiernaar.
- ✓ De gastouder probeert de ontwikkeling van ieder kind apart te volgen en in te spelen op dat wat het kind aangeeft
- ✓ Gastouder heeft voldoende speelgoed/materiaal in huis om het kind uitdaging te bieden in zijn lichamelijke en cognitieve ontwikkeling of is bereid dit aan te schaffen
- ✓ Gastouder streeft naar een vaste structuur in de dagindeling met spelregels, huisregels en gedragsregels.
- ✓ Houding gastouder ten opzichte van het gastouderbureau
- ✓ Bereid tot samenwerking met het gastouderbureau Bernespul
- ✓ Bereid tot het accepteren van advies en begeleiding van het gastouderbureau Bernespul.
- ✓ Bereid tot het evalueren van de risico- inventarisatie en het actieplan met gastouderbureau Bernespul.
- ✓ Bereidheid tot het lezen van het informatiebulletin en andere informatie vanuit het gastouderbureau

Gewijzigd in december 2020

Bernespul Nederland